JEDNOTNÉ SOUTĚŽNÍ SCHÉMA
ŠKOLNÍ KOLO, KRAJSKÉ KOLO, ÚSTŘEDNÍ KOLO

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Olympiáda ve francouzském jazyce

Les candidats disposent d'un bref temps de réflexion avant de présenter les exercices 1 et 2.

ZŠ/VG I	ZŠ/VG II	SŠ I	SŠ II
Présentation personnelle (non évaluée) **L'élève se présente :** il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(1 minute environ)*	**Présentation personnelle** (non évaluée) **L'élève se présente :** il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(1 minute environ)*	**Présentation personnelle** (non évaluée) **L'élève se présente :** il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(1 minute environ)*	**Présentation personnelle** (non évaluée) **L'élève se présente :** il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(1 minute environ)*
Exercice 1 : Description d'une image L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit **identifier, décrire et interpréter** l'image. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(2 à 3 minutes)*	**Exercice 1 : Description d'une image** L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit **identifier, décrire et interpréter** l'image. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(2 à 3 minutes)*	**Exercice 1 : Description d'une image** L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit **identifier, décrire et interpréter** l'image. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(2 à 3 minutes)*	**Exercice 1 : Description d'une image** L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit **identifier, décrire et interpréter** l'image. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. *(2 à 3 minutes)*
Exercice 2 : Jeu de rôle (échange d'informations) L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève joue le rôle qui lui est indiqué. **L'élève simule un dialogue** avec l'examinateur afin de **résoudre une situation *habituelle*** de la vie quotidienne. *(5 à 6 minutes)*	**Exercice 2 : Jeu de rôle (argumentation)** L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève joue le rôle qui lui est indiqué. **L'élève simule un dialogue** avec l'examinateur afin de **résoudre une situation *inhabituelle*** de la vie quotidienne. Il/elle doit **donner son opinion** et **faire des propositions** pour **trouver une solution**. *(5 à 6 minutes)*	**Exercice 2 : Monologue suivi (échange d'informations)** L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. **L'élève s'exprime** sur le sujet. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires sur le thème du sujet. *(5 à 6 minutes)*	**Exercice 2 : Monologue suivi (argumentation)** L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. **L'élève s'exprime** sur le sujet. Il/elle doit **donner son opinion illustrée d'exemples**. L'examinateur peut ensuite lui poser des questions complémentaires sur le thème du sujet. *(5 à 6 minutes)*