

De l'étape scolaire jusqu'à la finale nationale,
les élèves passent les épreuves suivantes
selon le même schéma :

Épreuve écrite :

- exercice : **compréhension écrite**

Épreuve orale :

- exercice n° 1 : **présentation**
- exercice n° 2 : **description d'une image**
- exercice n° 3 : **jeu de rôle (ZŠ/VG I+II) ou monologue suivi (SŠ I+II)**

	ZŠ/NG I	ZŠ/NG II	SŠ I	SŠ II
ÉPREUVE ÉCRITE <i>25 à 30 minutes</i>	Exercice : Compréhension écrite L'élève doit lire un document et répondre aux questions (sous forme de QCM).	Exercice : Compréhension écrite L'élève doit lire un document et répondre aux questions (sous forme de QCM).	Exercice : Compréhension écrite L'élève doit lire un document et répondre aux questions (sous forme de QCM).	Exercice : Compréhension écrite L'élève doit lire un document et répondre aux questions (sous forme de QCM).
ÉPREUVE ORALE Sans préparation <i>8 à 10 minutes</i>	Exercice 1 : Présentation L'élève se présente : il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>1 minute environ</i>	Exercice 1 : Présentation L'élève se présente : il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>1 minute environ</i>	Exercice 1 : Présentation L'élève se présente : il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>1 minute environ</i>	Exercice 1 : Présentation L'élève se présente : il/elle parle de lui/elle, de sa famille, de ses amis, de ses études, de ses goûts etc. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>1 minute environ</i>
	Exercice 2 : Description d'une image L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit identifier, décrire et interpréter l'image. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>2 à 3 minutes</i>	Exercice 2 : Description d'une image L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit identifier, décrire et interpréter l'image. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>2 à 3 minutes</i>	Exercice 2 : Description d'une image L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit identifier, décrire et interpréter l'image. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>2 à 3 minutes</i>	Exercice 2 : Description d'une image L'élève tire au sort deux images et il/elle en choisit une. L'élève doit identifier, décrire et interpréter l'image. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires. <i>2 à 3 minutes</i>
	Exercice 3 : Jeu de rôle (échange d'informations) L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève simule un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation <i>habituelle</i> de la vie quotidienne. <i>5 à 6 minutes</i>	Exercice 3 : Jeu de rôle (argumentation) L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève simule un dialogue avec l'examineur afin de résoudre une situation <i>inhabituelle</i> de la vie quotidienne. Il/elle doit donner son opinion et faire des propositions pour trouver une solution. <i>5 à 6 minutes</i>	Exercice 3 : Monologue suivi (échange d'informations) L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève s'exprime sur le sujet. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires sur le thème du sujet. <i>5 à 6 minutes</i>	Exercice 3 : Monologue suivi (argumentation) L'élève tire au sort deux sujets et il/elle en choisit un. L'élève s'exprime sur le sujet. Il/elle doit donner son opinion illustrée d'exemples. L'examineur peut ensuite lui poser des questions complémentaires sur le thème du sujet. <i>5 à 6 minutes</i>